

## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

Leerling- en project informatie	
Naam	Selin Rana Sari
Team	6
Project	Ijs-Break
Startdatum project	17-04-23
Einddatum project	

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)		
<b>Specifiek leerdoel</b> voor dit project: Welke vaardigheden? (2 leerdoelen per project) Noteer hierbij uit de competentie-monitor, per leerdoel: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comp.-cluster</li> <li>2. Competentie</li> <li>3. Leerdoel</li> </ol>	Gespreksvaardigheid  Leerdoel; Ik breng een eigen onderwerp of probleem in.	
<b>Meetbare resultaten</b> (2 tot 5 resultaten per leerdoel)	Ik schrijf op een blaadje de problemen in het goepje op en zorg ervoor dat ik die problemen verbeter.	
<b>Acceptabel?</b> Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?	Het is acceptabel, ik zorg ervoor dat ik tijdens de 2 lessen (maandag en dinsdag) problemen in het team opschrijf. Het blaadje neem ik vervolgens mee naar huis en kijk hoe ik (we, mijn team) de problemen kan verbeteren de volgende les.	
<b>Realistisch?</b> Geef voor minimaal één teamgenoot aan	<marouane>:	Ik vraag na de les of hij problemen had.
	<Elif>:	Ik vraag na de les of zij problemen had.
	<Jules>:	Ik vraag na de les of hij problemen had.

hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel	Evt. overige opmerking:	Ik vraag aan al mijn teamgenoten of hij/zij problemen hadden tijdens het werken.
<b>Tijdgebonden:</b> deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten)	Ik wil dat ik deze leerdoel behaal aan het eind van het project.	

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

Tussenevaluatiemoment	
Datum tussen-evaluatie moment	24-5-2023
Wat zijn de vorderingen tot nu toe? (Specifiek + meetbaar)	ik heb mijn problemen/ onderwerpen op een post-it geschreven en vervolgens op ons scrum poster geplakt de volgende les (de volgende week) hebben we het van ons scrum bord afgehaald en met het team overlegd over de problemen/onderwerpen in het team zelf en van mij individueel (denk aan de taken, opdrachten wat ik heb gemaakt voor het team etc.)
Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team!	Ik realiseerde mij later pas dat het hele team kleine post-its met problemen moet opschrijven, want dan kunnen we met z'n alle naar de problemen kijken en elkaar helpen/ uitleg geven.
Wat heb je daar van geleerd?	Ik heb geleerd om beter te communiceren met mijn team
Hoe ga je nu verder?	Iedereen een post- it met problemen laten schrijven.

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

Eindevaluatie project	
Datum eindevaluatie	27-06-23
Wat zijn de <b>meetbare</b> resultaten wat betreft je leerdoelen?	We hebben de eerste paar weken na de tussen evaluatie met het team post-its met problemen geschreven, maar na die paar weken ging het vanzelf we kwamen elke Maandag met problemen/onderwerpen zonder de post-its we vertelden het tegen elkaar en gingen die problemen oplossen
Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies	Leerdoel; Ik breng een eigen onderwerp of probleem in.

<p>voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode: (<b>S</b>ituatie, <b>T</b>aak, <b>A</b>ctie, <b>R</b>esultaat en <b>R</b>eflectie) Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?</p>	<p>Aan het begin van het project hebben ik en mijn teamgenoten als eerst mijn problemen overlegd (omdat het mijn leerdoel was en ik daarbij mijn teamgenoten hun hulp nodig had). Samen hebben wij die problemen ook weer kunnen oplossen. Vervolgens rondom de tussen evaluatie zijn mijn teamgenoten ook hun problemen gaan indienen in het team, dus deden we het eigenlijk allemaal. Nu rondom de eindevaluatie dienen we nog steeds ons problemen aan elkaar in en overleggen we met het team gezamenlijk. Dus Ik ben eigenlijk vooruit gegaan met dit leerdoel en ik durf/kan problemen indienen bij mijn teamgenoten.</p>
<p>Wat betekent dit voor het volgende project? Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?</p>	<p>Ik hoef niet meer aan dit leerdoel te werken, want ik vind het nu normaal om op momenten wanneer het nodig is mijn probleem in te dienen bij mijn teamgenoten.</p>